

СТАНОВИЩЕ

от член на научно жури: доктор Галин Борисов Цоков, професор в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” на материалите, представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност ‘доцент’ на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика), обнародван в ДВ бр.33/17.04.2018 г. за нуждите на катедра „Педагогика и управление на образованието”, Педагогически факултет
В конкурса като единствен кандидат участва гл. ас. д-р Александър Йорданов Линков

1. Общо представяне на получените материали

Със заповед на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски” съм определен за член на научното жури на конкурс за заемане на академичната длъжност ‘доцент’ в ПУ по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика), обнародван в ДВ бр.33/17.04.2018 г. за нуждите на катедра „Педагогика и управление на образованието” към Педагогически факултет. За участие в обявения конкурс е подал документи като единствен кандидат: гл. ас. д-р Александър Йорданов Линков.

Представеният от д-р Линков комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на ПУ. Кандидатът е приложил общо 14 научни труда: 2 монографии, 1 учебник за студенти, 11 научни статии – всички рецензирани. Тази научна продукция не е представена за придобиване на образователната и научна степен доктор. Ето защо се приемат за рецензиране и 14-те научни труда.

Кратки биографични данни на кандидата

Единственият кандидат в конкурса за заемане на академична длъжност гл. асистент д-р Александър Линков е роден през 1955 г. Завършва висше образование в СУ „Климент Охридски” през 1980 година като магистър по „Педагогика”. Кандидатът работи като учител в периода 1980 – 1983 г. През 1988 година д-р Линков започна работа като асистент по педагогика в Педагогическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“, като от 1991 г. е главен асистент. Кандидатът разработва и защитава успешно през 2013 г. докторска дисертация по научна специалност *професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика.*

Лични впечатления

Познавам Александър Линков от 2005 година. Той е преподавател, следващ съвременните тенденции в обучението, със стремеж към високо качество на педагогическата подготовка на бъдещи педагогически специалисти. Като учен и изследовател д-р Линков винаги се придържа към високи научни критерии, за което свидетелства това, че голяма част неговата научна продукция е публикувана в периодични издания в чужбина.

2. Обща характеристика на дейността на кандидата

Оценка на учебно-педагогическа дейност и подготовка на кандидата

Александър Линков има богат педагогически опит и 30 годишен преподавателски стаж в Педагогическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“. Според представените документи изискуемата учебна натовареност е налице. Като университетски преподавател, д-р Линков е водил и води следните лекционни курсове и упражнения: *Педагогика, Увод в педагогиката, Теория на възпитанието, Дидактика.*

За високото качество на преподавателската дейност на кандидата свидетелстват и следните факти:

- участник е в Акредитационни комисии за подготовка на документи за програмна акредитация.
- разработил е учебни програми за учебни дисциплини в бакалавърски програми;
- консултант по образователни проекта.

Считам, че педагогическият опит на кандидата отговаря на критериите за заемане на академична длъжност доцент, приети в Пловдивски университет „П. Хилендарски”.

Оценка на научната и научно-приложна дейност на кандидата

В обявения конкурс гл.ас. д-р Линков кандидатства с общо 14 научни труда: 2 монографии, 1 учебник за студенти, 11 научни статии – всички рецензирани.

В представената монография *Линков, Александър. (2014). Психопедагогика или педагогика с/у педагогическа психология. Университетско издателство "Паусий Хилендарски", ISBN 978-954-423-933-6, Пловдив.* се прави системен опит да се разшири интерпретационното поле за презентиране на педагогиката, психопедагогиката и педагогическата психология. Анализирани са основните възможните етимологични граници на представяне на науките педагогика и педагогическа психология, посредством различните чуждоезикови дефинитивни определения. Изведени са основните методи използвани за емпирични изследвания в границите на педагогиката и педагогическата психология. Изследвани са възможностите на тълкуване на феномена социално развитие в училищна възраст в границите на конструкти като – емоции и емоционално развитие; мотивация за учене; развитие на Аз-концепцията.

Другата монография *Линков, Александър. (2018). Система на компетентностите. Издателство ФАСТ ПРИНТ БУКС, ISBN 978-236-008-5, Пловдив* разглежда пробема за компетентностите, като особена релация на новите образователни реалности не само в България, но и по света. В книгата се класифицират компетентностите като тип и вид, при спазване на класическите постановки за това: йерархическа класификация на компетентностите и предварителна класификация. Анализирани са 19 на брой класификационни проявления на компетентностите на базата на тяхното образователното присъствие.

Основните научноизследователски акценти в другите научни трудове се отнася към следните тематичните области:

- Изследване на херменевтични основи за интерпретиране на понятието „обучителен дизайн.
- Разработки, свързани с изясняване на значението на конструктивизма в полето на педагогическото познание.
- Изследвания на етапи и механизми за управление и реализация на проблемната ситуация.
- Разработки, свързани с определяне на същността и особеностите на иновативните процеси в педагогиката.
- Изследване на проектно-базираното обучение в училищното образование.
- Разработка, свързана със състоянието на съвременното E-learning базирано обучение.
- Създаден е 1 учебник за студенти

- *Линков, Александър. (2014). Увод в педагогиката. Университетско издателство „Паусий Хилендарски”, ISBN 978-954-423-950-3, Пловдив., 151 стр.*

Основни научни и научноприложни приноси

Приносите на гл.асистент д-р Линков могат да се сведат до следното:

А. Теоретични приноси

- Осъществено е системно представяне на компетентностите като част от способностите на човека.
- Изяснени са и са уточнени предмета и проблематиката на педагогиката в сравнение с педагогическата психология;
- Теоретично са обосновани от постмодерна гледна точка, редица подходи в педагогиката и образователната практика - компетентностен, проектно-базиран, проблемно-базиран.

Б. Научно-приложни приноси

- Анализирани са измеренията и конкретиката на GROW метод в обучението, който досега не е бил предмет на обсъждане в дидактиката.
- Разгледани са добри практики, свързани с ефективно приложение на някои съвременни методи на обучение.

От приложените справки се вижда, че цитиранията на публикации на д-р Линков са 6.

3. Критични забележки и препоръки

Към научно-преподавателската дейност на кандидата могат да бъдат отправени някои препоръки:

- Според мен в научната продукция на д-р Линков има достатъчно оригинално разработени идеи и постигнати резултати, които мога да бъдат популяризирани, чрез публикации във водещи специализирани и реферирани научни списания в България;
- Считам, че д-р Линков има научноизследователските достижения и достатъчно знания и опит за да продължи и задълбочи своите изследвания в областта на Увода в педагогиката.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите и материалите, представени от гл. ас. д-р Александър Йорданов Линков, отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“. Той е представил достатъчен брой висококачествени научни трудове, публикувани след материалите, използвани при защитата на ОНС ‘доктор’. В работите на кандидата има оригинални научни и приложни приноси, които са получили национално признание. Теоретичните разработки имат практическа приложимост, като част от тях са пряко ориентирани към учебната работа. Научната и преподавателската квалификация на гл. ас. д-р Александър Линков е несъмнена.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализ на тяхната значимост и съдържащи се в тях научни, научно-приложни приноси, намирам за основателно да дам своята **положителна оценка** и да препоръчам на Научното жури да изготви доклад-предложение до Факултетния съвет на Педагогически факултет за избор на гл. ас. д-р Александър Йорданов Линков на академичната длъжност ‘доцент’ в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ по област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

Дата: 26.08. 2018 г.

Изготвил становището:

/проф. д-р Галин Цоков/