

## СТАНОВИЩЕ

от доктор Галин Борисов Цоков, професор в Пловдивския университет  
на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор'

в област на висше образование: 1. Педагогически науки;  
Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието

Докторска програма „Управление на образованието“

**Автор:** Юлиян Иванов Петров

**Тема:** “Учителските синдикати като фактор за формиране на макрополитиките в  
училищното образование ”

**Научен ръководител:** проф. д-р Галин Борисов Цоков

### 1. Общо описание на представените материали

Със заповед № Р33-5511 от 20.11.2017 г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема “ **Учителските синдикати като фактор за формиране на макрополитиките в училищното образование** ” за придобиване на образователната и научна степен ‘**доктор**’ в област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, Докторска програма „Управление на образованието“. Автор на дисертационния труд е Юлиян Иванов Петров – докторант на самостоятелна подготовка към катедра катедра „Педагогика и управление на образованието“ при Педагогически факултет на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

Представеният от Юлиян Петров комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, включва всички необходими документи. Дисертационният труд е разработен в обем от 206 стандартни страници. Авторът е използвал 137 литературни източника, от които 91 на български и руски език, 46 на английски език и 10 интернет източника. В структурно отношение работата се състои от увод, три глави, изводи и препоръки, заключение, списък с използвана литература и приложения.

Докторантът е **приложил** 3 броя публикации, по темата на дисертацията.

### 2. Актуалност на тематиката и целесъобразност на поставените цели и задачи

Избраната от докторантът тема е актуална не само за теорията и управлението на образованието, но и за практиката, свързана с участието на учителските синдикати в социалния диалог в сферата на образованието. Това е така, защото проблемите разработени в дисертацията, са свързани не само с анализ, но и с очертаване на нови пътища за усъвършенстване на процеса на участие на учителските синдикати в подготовката и реализацията на политиките в областта на училищното образование в европейски контекст. В този смисъл разработената от Юлиян Петров тема е дисертационна и има своята научна стойност.

### **3. Познаване на проблема**

Авторът познава много добре състоянието на изследвания проблем в науката, оценява критично и творчески литературния материал и прави комплексен анализ на теоретичните постановки.

### **4. Методика на изследването**

Избраната методика на изследване като цяло позволява да се постигне на поставената цел и да се получи адекватен отговор на задачите, решавани в дисертационния труд.

### **5. Характеристика и оценка на дисертационния труд**

Като цяло дисертационният труд печели със своите положителни черти, които могат да бъдат обобщени в няколко основни момента:

- Значимост и актуалност на разработения проблем.
- Комплексният анализ на теоретичните постановки за определяне на същността и спецификата на съвременните политики по отношение на училищното образование;
- Задълбоченият анализ на политиките на синдикатите в областта на образованието;
- Осъществено на високо ниво емпиричното изследване.
- На основата на добрите теоретичен, количествен и качествен анализи осъществени в изследването, авторът формулира значими обобщения и препоръки, свързани с изследваната проблематика.

### **6. Приноси и значимост на разработката за науката и практиката**

Научните приноси на дисертационното изследване могат да се сведат до следното:

- **Теоретико-научни приноси**
  - Теоретично е проучен и анализиран българския национален образователен социален диалог и неговата роля и принос във формирането на макрополитики по отношение на училищното образование.
  - Осъществено е първото по рода си теоретично изследване на всички в йерархията участници в социалния диалог и разпределение на силата на тяхното влияние при вземане на решения.
  - На основата на емпирично изследване на участието на учителските синдикати в подготовката и реализацията на политиките в областта на училищното образование са установени основните проблеми свързани с протичането на социалния диалог в сферата на образованието.
- **Научно-приложни приноси**
  - Направената оценка на процеса при формиране на образователни политики в България, като са дефинирани недостатъците, които са били допуснати досега.
  - Формулирани са конкретни предложения към съответните институционни нива и социалните партньори за промяна на съществуващите и разработване на нови образователни макрополитики.
  - Отправени са препоръки и предложения за балансиране на влиянието на всички участници в националния образователен диалог.

### **7. Преценка на публикациите по дисертационния труд**

Докторантът приложил три броя публикации, статии в периодични научни списания и научни сборници. Броят и характерът на публикациите напълно съответстват на

изискванията на ПУ и ПФ за публична защита на дисертационния труд и в голяма степен отразяват същността и постигнатите резултати в дисертационното изследване.

## **8. Автореферат**

Съдържанието и качеството на автореферата, отразява точно структурата и основните резултати, постигнати в дисертацията

## **9. Критични забележки и препоръки**

Към дисертационния труд могат да се отправят някои бележки и препоръки:

- Според мен в дисертацията на г-н Петров има достатъчно разработени идеи и постигнати резултати, които могат да бъдат популяризирани, чрез издаване на монографичен труд и публикации в чужбина.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания) на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Дисертационният труд показва, че докторантът Юлиян Иванов Петров **притежава** задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност като **демонстрира** качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ‘доктор’** на Юлиян Петров в област на висше образование: 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието, Докторска програма „Управление на образованието“.

30.12 2017 г.

Изготвил становището:

(проф. д-р Галин Цоков)