

## **СТАНОВИЩЕ**

**от д-р Коста Димитров Герджиков**  
**доцент в СУ „Св. Климент Охридски“**

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор'

в област на висше образование: Педагогически науки

професионално направление: Теория и управление на образованието

докторска програма: Управление на образованието

**Автор: Юлиан Иванов Петров**

**Тема: „Учителските синдикати като фактор за формиране на макрополитиките в училищното образование“**

**Научен ръководител: проф. д-р Галин Борисов Цоков, ПУ „П. Хилендарски“**

### **1. Общо представяне на процедурата и докторанта**

С решение на Факултетния съвет на Педагогическия факултет и заповед на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ съм определен за член на научното жури по процедурата за защита на дисертационен труд на тема: „Учителските синдикати като фактор във формирането на образователните политики ” за придобиване на образователната и научна степен „доктор” в областта на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.1. Теория и управление на образованието; докторска програма: Управление на образованието. Автор на дисертационния труд е Юлиан Иванов Петров – докторант на самостоятелна подготовка към катедра „Педагогика и управление на образованието” на Педагогическия факултет при ПУ „Паисий Хилендарски”. Представеният комплект материали е в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за приложението му и чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ. Той включва всички необходими документи. Докторантът е приложил автореферат и публикации по темата на труда.

### **2. Актуалност на тематиката**

Актуалността на разглежданата тематика е факт, продиктуван от потребностите на всяко цивилизовано общество. По този начин, самото дисертационно изследване представлява своеобразен изследователски принос на автора. Целта и поставените конкретни задачи са точно и ясно формулирани и са постигнати. Възможно е било задачите да бъдат синтезирани и сведени до по-малък брой.

### **3. Познаване на проблема**

Литературният анализ и синтез се базира на 137 източници, от които 91 са на кирилица, 46 – на латиница и 10 интернет ресурси. Очертани са същността и особеностите на образователните политики и ролята на учителските синдикати при тяхното формиране.

### **4. Методика на изследването**

Докторантът използва комплексна методика, която включва две групи методи, а именно: методи за набиране на данни (контент анализ, анкета, интервю, експертна оценка) и

методи за анализ на данни (теоретичен анализ, анализ на нормативно-правни документи, корелационен анализ, дисперсионен анализ, проверка на статистически хипотези).

### **5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите**

Дисертационният труд е разработен на 209 стандартни страници, които включват: увод, три глави, заключение, използвана литература и приложения. В тях Юлиан Петров аргументирано осъществява реализирането на основната теза на изследването, което отчетливо си личи при запознаването с текста и открояването на основните приноси: теоретично е проучен и анализиран българският образователен социален диалог и неговата роля и принос във формирането на макрополитики по отношение на училищното образование; чрез емпирично изследване на участието на учителските синдикати в подготовката и реализацията на политиките в областта на училищното образование са установени основните проблеми, свързани с протичането на социалния диалог в сферата на образованието; направени са конкретни препоръки и предложения за балансиране на влиянието на всички участници в националния образователен диалог.

### **6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта**

Юлиан Петров притежава три самостоятелни научни публикации по темата на докторантския труд, една от които е в електронно списание. Количеството и качеството им напълно отговарят на изискванията на Закона.

### **7. Автореферат**

Авторефератът отговаря на изискванията и е в съответствие с дисертационното изследване, като синтезирано отразява неговите основни резултати.

### **8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати**

Препоръчвам на г-н Юлиан Петров да издаде своя докторантски труд на висок печат, като по този начин той ще получи по-широка популярност, което ще бъде полезно и необходимо за всички интересуващи се от тази проблематика.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Докторантският труд съдържа научно-приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката. Той показва, че докторанта притежава теоретични знания и демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване. Считаю, че дисертацията отговаря на изискванията на Закона за РАСРБ и давам своята положителна оценка. Предлагам на почитаемото научно жури да **присъди образователната и научна степен „доктор” на Юлиан Иванов Петров** в областта на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.1. Теория и управление на образованието.

07.12.2017 г.

**Изготвил становището:**

доц. д-р Коста Герджиков