

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д.п.н. Веселин Желязков Маргаритов

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен
'доктор'

в област на висше образование 1.Педагогически науки

професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...

докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната
тренировка

Автор: Владимир Данчев Йорданов

Тема: „Интегрална кондиционна подготовка в обучението по карате-до“

Научен ръководител: от проф. д.п.н. Веселин Маргаритов

Със заповед № Р33-5346 от 09.11.2017г. на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема **„Интегрална кондиционна подготовка в обучението по карате-до“** за придобиване на образователната и научна степен ‘доктор’ в област на висше образование 1.Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка . Автор на дисертационния труд е Владимир Данчев Йорданов – докторантка самостоятелна подготовка към катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ с научен ръководител

проф. д.п.н. Веселин Маргаритов от Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“.

Представеният от Владимир Йорданов комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Чл.36 (1) от Правилника за развитие на академичния състав на ПУ, включва следните документи:

- молба до Ректора на ПУ за разкриване на процедурата за защита на дисертационен труд;
- автобиография в европейски формат;
- заповеди за записване в докторантура,
- заповеди за провеждане на изпити от индивидуалния план и съответен протоколи за издържани изпити по специалността;
- протоколи от катедрени съвети, свързани с докладване на готовност за откриване на процедурата и с предварително обсъждане на дисертационния труд;
- дисертационен труд;
- автореферат;
- списък на научните публикации по темата на дисертацията;
- копия на научните публикации;
- декларация за оригиналност и достоверност на приложените документи;
- справка за спазване на специфичните изисквания на съответния факултет;

Докторантът е приложил пет публикации – три самостоятелни и две в съавторство.

Докторантът Владимир Йорданов е родена на 03.07.1972г., средното си образование получава в гр. Франкфурт на Майн, Германия, в училище „Бетина Гимназиум“, както и в 51-ва гимназия с изучаване на немски език „Карл Либкнехт“ в град София, България. Продължава да учи в Германия и завършва своята бакалавърска и магистърска степен в „Гьоте университет“ в гр. Франкфурт на Майн Германия, специалност „Спортни науки, спортна медицина и икономика“.

Днес той работи като треньор, курсов ръководител, управител в Чикара Шпортхандел, където провежда курсове и тренировки по карате-до, самоотбрана и двигателна терапия.

Важна част от личните компетенции на Владимир Йорданов е отличното владение на немски и добрият му английски език. А също така и неговите организаторски умения, които съдействат за успешната му работа и кариерно развитие в света на бойните спортове.

Той е доказан състезател по карате-до, бил е член на българския национален отбор по карате (от 1991 до 1998г.), а след това и на отборите на провинция Хесен, Германия (от 1994 до 2001г.) и на провинция Бавария (от 1996 до 2001г.). Става 7 пъти републикански шампион по карате в България и 8 пъти шампион по карате на провинция Хесен.

Дисертационният труд на докторанта Владимир Йорданов е структуриран в 4 глави с общ обем от 168 страници с 61 фигури и 25 таблици и библиографска справка от 172 източника като 25 от тях са на български език, а останалите са на немски език. Трудът е изработен във връзка с все по-привличащи вниманието на специалистите проблемите на интегралната кондиционна подготовка в обучението по карате-до.

Темата на представения за рецензиране труд е актуална към днешно време, тъй като в последните години се забелязва голям интерес към всички видове бойни изкуства. Тяхната насоченост, както към физическата, така и към психическата подготовка на трениращите ги прави особено атрактивни за хора от всички възрасти. Широко е разпространено мнението, че физическите качества изграждат и много личностни черти на човека именно чрез приучаване към самодисциплина, самоконтрол и уважение на противника.

В *глава първа* от разработката се поставят актуални проблеми свързани с възникване и развитие на азиатските бойни изкуства и на карате-до от Античността до днес, карате-до в Европа и особено сериозно внимание е

отделено на кондиционните аспекти на трениращите карате-до. Задълбочено са анализирани поаянтаята кондиция и координация и са дадени актуални насоки за тяхното развиване. Имайки предвид, че тренировката по карате е тясно свързана с техниката на обучение на отделните елементи в карате, авторът посочва най-модерните концепции за трениране на този вид спорт в младежка възраст. Той използва разработената от проф. Аскиери тренировъчна програма за мултимедийно карате, съвременното състояние на карате и навлизането му в Олимпийското движение, както и инструментариум от научни изследвания, които ще подпомогнат в бъдеще работата на всички специалисти от тази област.

Изобщо всичко включено и анализирано в обзорната част свързано с интегралната кондиционна подготовка с обучението по карате-до създава солидна научно-теоретична основа на изследвания проблем.

С положителен знак може да се отбележи и факта, че авторът се спира на основните спортно-двигателни качества, които имат пряко отношение при развитието на кондиционната подготовка. Много детайлно в тази част от разработката са разгледани качествата бързина, сила, издръжливост, ловкост и гъвкавост. Нещо повече, посочени са конкретни изисквания от гледна точка на състезанието по кумите като тук акцентът пада върху бързината на двигателната реакция, простата и сложна двигателна реакция, селективната реакция и др.

В строга методическа последователност се разгледани и издръжливостта, мускулната сила и останалите двигателни качества. В тази част авторът умело анализира основните компоненти и дейности в условията на подготовката на трениращите карате.

Работата би спечелила повече, ако бяха се разкрили някои психологически особености в обучението по карате-до. Като цяло давам висока оценка на глава първа от разработката.

Във *втора глава* от дисертационния труд целта, задачите, организация и методиката на изследването са правилно определени. Подборът на методите,

специализираните средства и тестове са адекватно разработени с оглед характера на експерименталното проучване. Прилагането на голяма част от тях изисква компетентност и специална подготовка, каквато явно авторът притежава. Имайки предвид важността на кондиционната подготовка в спорта карате, за по-голяма обективност авторът посочва и описва двадесет и петте теста, които той е използвал в своето педагогическо изследване. За по-добра нагледност е представен и снимков материал, който дава напълно ясна и точна представа за съответния тест. Надлежно е формулирана последователността на протичане на експеримента като тя е разделена прецизно на различни етапи.

Педагогическият експеримент отговаря на предварително поставените цели и задачи.

Надежността на изследвания проблем е доказана с помощта на математико-статистически методи: вариационен, корелационен и метод за създаване на нормативи.

Интерес във всяка една разработка представлява *глава трета* – резултати и анализиране на резултатите. Именно глава трета се явява като сърцевината на дисертационния труд. Тя включва няколко основни раздела:

- Развитие на обща физическа подготовка, бързина и специфична карате техника;
- Развитие на взривна сила, бързина и координация;
- Развитие на бързината на реакция и аниципация;
- Развитие на антропометричните данни;
- Развитие на състоянието на психическите качества.

Всеки раздел съдържа подробно описание, таблици и фигури, чрез които са онагледени резултатите от проведените разнообразни тестове за обща физическа работоспособност, за координацията, за специалните физически

качества и за бързината на ударите с ръка и с крак, което ги прави напълно съотносими и уместни с целта на провеждания експеримент.

Авторът по категоричен и последователен начин сравнява резултатите от началото и в края на експеримента и по този начин констатира важни изводи за спортно-тренировъчната практика по карате-до. Основавайки се на своята собствена богата практика не само като състезател, но и като треньор, той успешно интегрира специфичните методи на интегралната кондиционна тренировка в обучението по карате-до. В по-голямата част от представените резултати е повече от очевиден големият напредък отбелязан от групите занимавани по тази специално разработена методика като дори явно се забелязва, че тя оказва забележителен ефект и върху непрофесионални спортисти.

Добро впечатление прави предложената периодизиранта рамкова тренировъчна програма за интегрална кондиционна подготовка в обучението по карате-до, а именно: комплекс от упражнения свързани с техниката на каратиста, общо-подготвителните тренировъчни средства, специфични и специално-подготвителни тренировъчни средства.

Приносите могат да бъдат обобщени в най-общ вид:

1. Разработена е действаща и приложима цялостна тренировъчна концепция за тренирането на състезатели каратисти за високо спортно майсторство.

2. Създаден е модел, който води до морфологични адаптации на невромускулната система и съответно до цялостното подобряване на кондиционното ниво на участниците в експерименталните групи.

3. Приложената методика доказано повишава нивото на изследваните качества на психическата готовност и съответно води до по-висока психофизическа дееспособност.

4. Разработената методика е ефективна и може да се използва за подобряване и оптимизиране на бъдещи тренировъчни концепции.

5. Установява се, че в тренировъчната практика не може ясно да се разграничат кондиция и координация и съответно тези компоненти на спортната дееспособност трябва да бъдат развивани паралелно.

6. Приложените методика и модел за интегрална кондиционна тренировка са добра база за още изследвания и разработване на още тренировъчни модели.

7. В научно-практически план се създава нов подход за обучение с широк диапазон на приложение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд *съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката* и отговарят **на всички** изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“. Представените материали и дисертационни резултати **напълно** съответстват на специфичните изисквания на Педагогическия факултет, приети във връзка с Правилника на ПУ за приложение на ЗРАСРБ.

Дисертационният труд показва, че докторанта *Владимир Данчев Йорданов притежава* задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност педагогика на обучение по физическото възпитание като **демонстрира** качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ‘доктор’** на **Владимир Данчев Йорданов** в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка.

20.11. 2017 г.

Пловдив

Рецензент:

.....

(проф.д.п.н. В. Маргаритов)