

СТАНОВИЩЕ

от проф. дпн Пламен Радев Иванов

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен
'доктор'

в област на висше образование 1. Педагогически науки;

професионално направление 1.2. Педагогика;

докторска програма: Теория на възпитанието и дидактика.

Автор: Христина Христова Григорова

Тема: Предизвикателното поведение у юношите и стратегии за
преодоляването му

Научен ръководител: проф. дпн Пламен Радев Иванов, ПУ "Паисий
Хилендарски"

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Със заповед на Ректора на Пловдивския университет „Паисий
Хилендарски" съм определен за член на научното жури по процедурата за
защита на дисертационен труд на тема: "Предизвикателното поведение у
юношите и стратегии за преодоляването му" за придобиване на
образователната и научна степен 'доктор' от Христина Христова Григорова,
редовен докторант, към катедра „Педагогика и управление на образованието“ в
Педагогическия факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“. Докторантът е
отчислен с право на защита.

Представеният от докторанта комплект от документи и материали е
пълнен и е в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и с
Правилника за РАС на ПУ. Той включва всички необходими документи. По
процедурата няма нарушения и са спазени необходимите етапи за работа и
обсъждане в първичното звено. Приложени са 5 публикации по темата на
дисертацията.

2. Актуалност на тематиката

Темата е напълно актуална и съвременна, както във връзка с възпитанието на учениците, така и във връзка със сегашното състояние на агресията като системен проблем в училище и опитите за решаването му от гледна точка на педагогическата практика.

3. Познаване на проблема

Докторантката познава проблема отлично. От текста на дисертацията се вижда научно и логически издържаната му интерпретация и практическата страна на обясненията и предписанията.

4. Методика на изследването

Методиката на изследване е адекватна на поставените цели и хипотези. Емпиричното изследване обхваща: нивото (интензитета) на предизвикателното поведение на юношите във възрастова рамка 14-19 години (8ми -12ти клас) по данни на родителите; нивото на агресивност и нивата на компонентите, корелиращи с предизвикателното поведение у изследваните юноши по данни на учениците; съпоставяне резултатите от изследването на предизвикателното поведение и изследването на агресивността, за да се потвърди или отхвърли корелацията между тях; степента на адекватност, компетентност и ефективност на възпитателния стил на родителите на изследваните деца и до колко те съответстват на нивото на предизвикателно поведение у децата, за да се установи значимостта на този фактор. Ползвани са три инструмента, което е напълно достатъчно за такъв тип изследвания.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Дисертационният труд е разработен според утвърдилите се изисквания за неговата структура. Текстът е разпределен в две основни части – теоретична и емпиричната. Теоретичната част е всеобхватна с позоваване на тези и виждания на най-известните автори за предизвикателното поведение като елемент на агресията на учениците. Налице е категориално, понятийно и терминологично богатство на езика и яснота на изложението. Емпиричната част е изпълнена прецизно със съответната статистическа обработка на резултатите. Налице са препоръки и изводи за практиката. Приносите са адекватни на извършената работа по дисертацията.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

Броят на публикациите, тяхната тематика и съдържание са напълно достатъчни за удовлетворяване вътрешните изисквания на Педагогическия факултет на Пловдивския университет “Паисий Хилендарски”. Целият текст на дисертацията е лично достояние на дисертанта.

7. Автореферат

- Авторефератът отговаря на съдържанието на дисертацията в съкратена форма, като в него са отразени съществени нейни моменти:
- актуалност на разработката;
- научна новост;
- методи на изследването, достоверност и обосновааност на резултатите;
- практическите измерения;
- теоретични и практико-приложни приноси.

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Би било добре идеите на докторанта да се реализират в практиката. Това особено важи за училището за родители.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Документите, текстът на дисертацията и публикациите, представени от Христина Христова Григорова отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника за развитие на академичния състав на ПУ „Паисий Хилендарски”

Кандидатът за образователната и научна степен “доктор” е представил достатъчен брой публикации по темата на дисертацията. В работите му има оригинални научни приноси. Научната подготовка и придобитият преподавателски опит на Христина Христова Григорова са несъмнени. Постигнатите от дисертанта резултати напълно съответстват на критериите и показателите за присъждане на образователната и научна степен 'доктор'. След анализа на тяхната значимост и съдържащите се в тях научни приноси, намирам

за основателно да дам своята положителна оценка и да препоръчам на Научното жури да присъди на Христина Христова Григорова ОНС 'доктор'.

15. 12. 206 г.

Пловдив

Изготвил становището:

/проф. дпн. Пламен Радев Иванов/