

# СТАНОВИЩЕ

от доц. дпн Жана Атанасова Янкова

Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор'

**в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки**

**професионално направление 3.2. Психология**

докторска програма „Специална психология“

**Автор:** Албена Володева Игнатова

**Тема:** Поведенчески и образователни аспекти на диференциалната диагноза между дефицит на вниманието/хиперактивност и дислексия

**Научен ръководител:** проф. дпн Дора Стоилова Левтерова – Гаджалова

## 1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Със заповед на Ректора на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ (ПУ) съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема: „Поведенчески и образователни аспекти на диференциалната диагноза между дефицит на вниманието/хиперактивност и дислексия“ за придобиване на образователната степен ‘доктор’ на ПУ в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Специална психология.

Автор на дисертационния труд е Албена Володева Игнатова – докторантка на самостоятелна форма на обучение към катедра “Педагогика и управление на образованието” на Педагогически факултет, отчислена с право на защита.

Представеният от Албена Володева Игнатова комплект материали е на електронен и хартиен носител и е в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ и Правилника за приложението му. Той включва всички необходими документи. Докторантът е приложил шест публикации по темата на дисертацията.

## 2. Актуалност на тематиката

Дисертационният труд е посветен на изключително актуален проблем в образователния процес и е пресечната точка която засяга диференциалната диагноза между дефицит на вниманието/хиперактивност и дислексия при оценка на основните училищни умения за четене и екстернализираните поведенчески прояви в началното образование.

## 3. Познаване на проблема

Албена Игнатова показва високо равнище на компетентност по проблема за специфичните нарушения на способността за учене (дислексия), емоционалните и поведенчески разстрой-

тва при ученици от начална училищна възраст. Познава се на 177 литературни източника, от които 29 на кирилица и 148 на латинеца, които са коректно използвани при теоретичния анализ, като са очертани и различията в гледните точки на авторите.

#### **4. Методика на изследването**

Избраната методика на изследването предполага обективното постигане на предвидената цел, решаването на задачите в теоретичен и практичен план както и потвърждаването или отхвърлянето на хипотезите произлизащи от оформения дизайн на изследването. За целите на изследването е приложена теорията на Barkley за оценка на основните училищно умение за четене относно поведенческите прояви на двете категории нарушения – ХАДВ и дислексия.

#### **5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите**

Дисертационният труд е разработен в обем на 149 страници основен текст с 5 приложения. Изследването е структурирано в две части - теоретична и емпирична. В теоретичния конструктор точно и аналитично са представени изследваните проблеми – хиперативност с дефицит на вниманието, дислексия, както и поведенческите и образователните аспекти на диференциалната диагноза между дефицит на вниманието/хиперактивност и дислексия. Емпиричната част е изпълнена прецизно със съответната статистическа обработка на резултатите.

В края на разработката са формулирани обективни и достоверни изводи, които кореспондират както с издигнатите хипотези, така и с целта на изследването и с получените резултати. Към бъдещите научни изследвания е отправена препоръка. Приносите на дисертационния труд са четири и имат важно значение към практиката при оценка на основните училищни умения на учениците от началното образование.

#### **6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта**

Публикациите по темата на дисертационния труд са шест и отговарят на изискванията. Приемам, че текстът, получените резултати и очертаните приноси в дисертационния труд на докторантката Албена Игнатова са изцяло нейно лично дело.

#### **7. Автореферат**

Авторефератът съдържа основните постановки в дисертационния труд, резултатите и техния анализ. Считаю, че той е адекватен на труда и обективно отразява основните резултати, постигнати в дисертацията.

#### **8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати**

Препоръчвам на докторанта да прецизира труда, за да се превърне в монография, която би задоволила интересите на екипите за подкрепа за личностно развитие в училището при оценка на учениците от 1.- 4. клас, педагогическите специалисти, студенти.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Дисертационният труд съдържа научни и научно-приложни резултати, които представляват принос в науката и отговаря на всички изисквания на Закона за развитие на академичния

състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на ПУ „Паисий Хилендарски“.

Дисертационният труд показва, че докторантката Албена Володева Игнатова притежава теоретични знания и професионални умения по научна специалност Специална психология като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Предвид гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване и да предложа на научното жури да присъди научната степен “доктор ” на Албена Володева Игнатова в област на висше образование: 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.2. Психология, докторска програма Специална психология.

07.09. 2016 г.

**Изготвил становището:** .....

Доц.дпн Жана Атанасова Янкова