

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“
УФ „Научни изследвания“

НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ПРОЕКТ

Период 2011-2012 година

**УНИВЕРСИТЕТСКА АВТОМАТИЗИРАНА СИСТЕМА
ЗА ОСИГУРЯВАНЕ
И ПОДДЪРЖАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В НАУКАТА**



Пловдив
2011 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

1. КОЛЕКТИВ.....	3
2. АНОТАЦИЯ НА ПРОЕКТА.....	4
3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.....	5

1. КОЛЕКТИВ

Ръководител: Проф. д-мн Георги Ататанасов Тотков

Членове:

1.	Проф. д-фн Клео Протохристова	ФилФ
2.	Доц. д-пн Дора Левтерова	ПФ
3.	Доц. д-р Георги Кузманов	ФИСН
4.	Доц. д-р Галин Цоков	ПФ
5.	Доц. д-р Росица Донева	ФМИ
6.	Доц. д-р Желязка Райкова-Бозова	ФизФ
7.	Доц. д-р Елена Сомова	ФМИ
8.	Доц. д-р Веска Нончева	ФМИ
9.	Доц. д-р Теодора Стайкова	БФ
10.	Доц. д-р Валентин Петрусенко	ФИФ
11.	Гл. ас. д-р Сийка Ковачева	ФИФ
12.	Гл. ас. д-р Атанас Терзийски	ХФ
13.	Гл. ас. Павлина Иванова	ФМИ
14.	Гл. ас. Николай Касъклиев (докт. на сам. подг.)	ФМИ
15.	Гл. ас. Емил Хаджиколев (докт. на сам. подг.)	ФМИ
16.	Ст. ас. Станка Хаджиколева (докт. на сам. подг.)	ФМИ
17.	Гл. ас. Христо Паунов	ЮФ
18.	Гл. ас. Елисавета Мареева	ФизФ
19.	Гл. ас. Илияна Чакърва	Филиал-См
20.	Ас. Димитър Благоев	ФМИ
21.	Ас. Ваня Сивакова	ПФ
22.	Докт. Вера Хаджиева	ФИСН
23.	Докт. Никола Вълчанов	ФМИ
24.	Докт. Христо Инджов	ФМИ
25.	Докт. Ваня Лазарова	ФМИ
26.	Докт. Габриела Кирякова	ФМИ
27.	Докт. Надежда Ангелова	ФМИ
28.	Докт. Вилислав Радев	ФМИ
29.	Студ. Богдан Ковачев	ФМИ/УИЦ

2. АНОТАЦИЯ НА ПРОЕКТА

Оценяването и управлението на качеството във висшето образование (ВО) се отличават с голямо разнообразие от форми и процедури, участие на лица с различни права и отговорности, създаване и обмен на множество документи, спазване на различни срокове, и др. Посочените дейности включват множество процедури, свързани със създаване (вкл. колективно), съгласуване, приемане и обмен на множество документи между различни участници. Разнообразните процедури (в редица случаи итеративни), участниците с различни права и функции, и множеството от документи усложняват и забавят процедурите. Това налага необходимостта от автоматизиране на управлението на потока от съпровождащи дейности и документи.

Планираните в Проекта изследвания са свързани със създаване на Университетски модел и автоматизирана система за оценяване на качеството на научните изследвания, и тяхното апробиране в практиката на комисиите по оценяване на качеството.

Основна цел на Проекта е да се предложи, изследва, и апробира обща схема за концептуално, информационно и компютърно моделиране на методики и процедури за осигуряване и поддържане на качеството на науката в Пловдивския университет.

Формулираната основна цел предполага разгръщане на **научни изследвания в две основни направления:**

А. Създаване и изследване на **Модел на университетска система за управление на качеството, подходящ за компютърна реализация** (вкл. нормативна база, организационна структура, информационна инфраструктура и средства за управление на качеството).

Б. Проектиране и разработване на **автоматизирана система за оценяване и управление на качеството в науката** (с експерименти в процеси по самооценяване на висшето образование).

Актуалността на Проекта следва от отсъствието, до момента, на дългосрочна стратегия и конкретни решения, за постоянно усъвършенстване и развитие на университетската система за оценяване и управление на качеството. Рамката на възможното решение се определя от необходимостта за ускорено въвеждане (в рамките на обща университетска визия) на иновативни технологии в управлението, обучението и изследванията.

В съответствие с поставената цел, на два етапа (съответно в рамките на 2011 г. и 2012 г.), ще бъдат решени **24 научноизследователски задачи**, включващи общо **91 дейности**, разпределени в 6 (шест) работни пакета (РП) на Проекта. Първите два работни пакета (РП1. и РП2) включват дейности в направление А. на научните изследвания (осъществяват се основно през 2011 г.), а следващите два (РП 3. и РП 4.) – дейности по направление Б. РП 5. и РП6. са стандартни при реализацията на всеки научен проект, и са свързани съответно с популяризиране на резултати и управление на Проекта.

Резултатите на Проекта ще бъдат докладвани на национални и международни научни форуми, и оформени в **повече от 50 публикации (вкл. монография)**. По тематиката на Проекта ще бъдат **защитени 3 (три) дисертации** и **поне 30 (тридесет) дипломни работи**.

Възможността за **мултиплициране на планираните резултати** не подлежи на съмнение. От резултатите, свързани със създаване на университетския модел за организация и провеждане на качествено обучение и изследвания, ще се ползват не само преподаватели и докторанти, първични и основни звена на ПУ, но и други образователни институции. Успешно развитие на Проекта, би довело и до мултиплициране на получените резултати за автоматизирано оценяване на учебната дейност.

3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Автоматизирането на процедурите за атестиране на академичния състав ще улесни и ускори работата по събиране и обработка на необходимата информация. Осигуряването на публичност на резултатите от атестациите ще създаде конкурентна среда, стимулираща академичното развитие на преподавателите.

Изграждането на автоматизирана система за оценяване и акредитиране на обучението ще облекчи значително работата на преподавателския и административния състав, свързана с подготовка и обмен на множество документи, като намали неточностите и грешките при въвеждане на необходимата информация. Подготовката на пълна, достоверна и надеждна информация, е особено важна за подобряване на документацията, която ПУ и отделните факултети подготвят във връзка с процедурите на НАОА за акредитиране и следакредитационен контрол.

Автоматизирането на процедурите на развитие на академичния състав, ще допринесе не само за тяхното по-гладко протичане, но и ще осигурява актуална информация, необходима при самооценяване, акредитация, атестиране и др. По този начин успешно ще бъде преодоляно наблюдаваното в момента дублиране на данни, необходими за различни процедури.

Наличието на публична информация за оценка на научната продукция на академичния състав ще създаде база за сравнение и допълнително ще стимулира активността на преподавателите.

Поддържането на цифров архив от данни, представящи научноизследователската и образователна дейност на преподавателите за продължителен период от време, ще открие възможности за извършване и на съответни анализи и оценки за проблемите при кариерното развитие на академичния състав.

Планираните резултати са свързани с подобряване на нормативната база и автоматизиране на университетската и факултетските системи за оценка на качеството в ПУ.

Очаквани **научни резултати** на Проекта са създаване на концептуални и информационни модели на методики и процедури за оценяване на качеството на научните изследвания (вкл. автоматизирано съпровождане на процедурите за развитие и атестиране на академичния състав, акредитация на висшето образование, и др.).

Научно-приложните резултати включват функционални спецификации на методики и процедури за ОК, проектиране и създаване на съответни софтуерни средства (вкл. веб-базирани) за поддържане на процедури за акредитация на ВО, за развитие и атестиране на академичния състав, и др.

За целта ще бъдат създадени **софтуерни средства** за (само)оценка на различни по тип обекти и субекти, свързани с качеството на научните изследвания. Адекват-

ността на създадените модели и средства ще бъде оценявана в процеса на тяхното адаптиране и използване в академичната среда на ПУ.

Конкретни резултати на планираното изследване са аналитични обзори (повече от 10), проектни задания (към 10), повече от 50 научни публикации (вкл. 1 монография), към 30 представяния на международни и национални конференции, обсъждания на поне 6 семинара, подготвени и защитени 3 (три) докторски дисертации, създадена нормативна база за оценяване на научните изследвания в ПУ (стратегия, ръководства, информационна инфраструктура, и др.), разработени и експериментирани средства за развитие на академичния състав, за (само)оценяване на качеството на ВО, и др. степен 'доктор' София, 2007.